
Weltladen Bingo

Geeignet: ab 3. Klasse

Zeit: ca. 15 Minuten

Methode: Aktivierendes Kennenlern- und Austauschspiel

Materialien:

- Bingo-Bögen (unterschiedliche Varianten)
- Stifte

Ziele:

- Einstieg ins Thema Fairer Handel
- Vorwissen der Teilnehmenden aktivieren
- Austausch und Bewegung in der Gruppe fördern
- erste Begriffe und Zusammenhänge spielerisch sichtbar machen

Vorbereitung

- Bingo-Bögen ausdrucken - darauf achten, dass unterschiedliche Versionen gemischt verteilt werden
- ausreichend Stifte bereitlegen
- ggf. entscheiden: Einzelarbeit oder Zweierteams (je nach Alter/Gruppe)

Ablauf

1. Einführung: Die Spielleitung erklärt die Regeln:
 - Die TN bewegen sich im Raum und sprechen miteinander
 - Ziel ist es, für jedes Feld eine passende Person zu finden
 - Jede Person darf nur einmal auf dem eigenen Zettel eingetragen werden
2. Spielphase: Nach dem Startsignal gehen alle durch den Raum und füllen ihre Bingokarte aus.
 - Es soll mit möglichst vielen Personen gesprochen werden
 - Bei Bedarf kann die Spielleitung selbst als Ansprechperson dienen
3. Bingo -Moment: Wer eine Reihe voll hat (waagrecht, senkrecht oder diagonal) ruft laut „Bingo!“
 - Das Spiel wird nach 3-4 Bingo rufen beendet (je nach Größe und Tempo der Gruppe)

Auswertung

Die ersten 1-2 Personen mit Bingo lesen ihre Ergebnisse vor. Die Spielleitung kann aufgreifen:

- Welche Fragen waren schwierig?
- Gab es Überraschungen?

Hinweise zur Durchführung

- Bewegung zulassen – das Spiel lebt von Dynamik
- Ggf. Zweierteams bilden, wenn die Gruppe unsicher ist
- Bei jüngeren Gruppen stärker begleiten
- Fragen nicht direkt „auflösen“, sondern erstmal sammeln

Material – Kopiervorlage 3. – 6. Klasse

Weltladen – Bingo (3. – 6. Klasse)

Finde eine	Person,	die...
...Gerechtigkeit wichtig findet	...ein faires Siegel kennt	..weiß woraus Schokolade hergestellt wird
...schon mal in einem Weltladen war	...das Wort fair erklären kann	...Schokolade mag
...3 Schokoladensorten nennen kann	...weiß wo Kakao wächst	...ein Menschenrecht nennen kann
Finde eine	Person,	die....
...Schokolade mag	...das Wort fair übersetzen kann	...Gerechtigkeit wichtig findet
...ein Menschenrecht nennen kann	...schonmal in einem Weltladen war	...ein Fairtrade Siegel kennt

..weiß woraus Schokolade hergestellt wird	...3 Schokoladensorten nennen kann	...weiß wo Kakao wächst
---	------------------------------------	-------------------------

Material – Kopiervorlage ab 7. Klasse

Finde	eine	Person,	die...
...Schokolade mag	...sich sozial engagiert	...ein Kleidungsstück aus Asien trägt	...drei Folgen des Klimawandels nennen kann
...schon mal etwas aus dem Fairen Handel eingekauft hat	...drei Menschenrechte nennen kann	...ein faires Siegel kennt und beschreiben kann	...schon mal in einem Weltladen war
..ein Land kennt, in dem Baumwolle angebaut wird	...gerne shoppen geht	...weiß, wo man fair gehandelte Produkte kaufen kann	...weiß, wo Kakao wächst
... genug Geld zum Leben hat	...Gerechtigkeit wichtig findet	...das Wort fair übersetzen kann	...drei Produkte des Fairen Handels kennt

Finde	eine	Person,	die...
...Gerechtigkeit wichtig findet	...weiß, wo Kakao wächst	...drei Menschenrechte nennen kann	...weiß, wo man fair gehandelte Produkte kaufen kann
...sich sozial engagiert	...ein faires Siegel kennt und beschreiben kann	... genug Geld zum Leben hat	...ein Land kennt, in dem Baumwolle angebaut wird
...das Wort fair übersetzen kann	...drei Folgen des Klimawandels nennen kann	...gerne shoppen geht	... schon mal etwas aus dem Fairen Handel eingekauft hat
...drei Produkte des Fairen Handels kennt	...Schokolade mag	...ein Kleidungsstück aus Asien trägt	...schon mal in einem Weltladen war

