
Wimmelbild

Geeignet: ab 4 Jahre

Zeit: ca. 15 Minuten

Methode: Beobachtungs- und Assoziationspiel

Materialien:

- [Wimmelbild](#)
- Optional: Weltkarte

Ziele:

- Einstieg in den Lernort Weltladen
- Vorwissen und erste Gedanken sichtbar machen
- Gesprächsanlässe zu Produkten, Menschen und globalen Zusammenhängen schaffen

Vorbereitung

- Wimmelbild gut sichtbar aufhängen oder auslegen
- Ggf. Sitzkreis vorbereiten
- Optional: Weltkarte bereitlegen

Ablauf

1. **Gemeinsames Betrachten:**

Die Gruppe schaut sich das Wimmelbild gemeinsam an. Erste Eindrücke werden gesammelt.

- Was fällt euch auf?
- Was passiert auf dem Bild?

2. **Spiel:** „Ich sehe was was du nicht siehst“

Die TN spielen mehrere Runden des Spiels. Jede*r darf etwas auswählen was die anderen erraten. Im Anschluss wird kurz gesammelt.

3. **Suchaufgabe:** Bananen zählen

Die Gruppe zählt gemeinsam die Bananen auf dem Bild.

- Wo wachsen Bananen?
- Wie kommen sie zu uns?

4. **Perspektivwechsel:** Personen im Bild

Jede*r sucht sich eine Person auf dem Wimmelbild aus.

- Was macht diese Person?
- Was könnte sie erzählen?
- Welche Rolle spielt sie im Bild?

5. **Vertiefung:** Bereiche der Weltladenarbeit

Die Gruppe sucht im Bild Hinweise auf die drei Bereiche:

- Bildung
- Handel
- Politik

Zusatz (optional)

- QR- Codes im Bild scannen und Inhalte entdecken
- Eigene Quizfragen entwickeln (z.B. für eine andere Gruppe)

Abschlussfragen

- Was habt ihr heute Neues entdeckt?
- Was hat euch besonders überrascht?
- Was hat euch gut gefallen?

Hinweise für die Durchführung

- Offen moderieren, keine „richtigen“ Antworten einfordern
- Beiträge wertschätzen und aufgreifen
- Tempo an Alter der Gruppe anpassen
- Eher begleiten als erklären

Quelle: Weltladendachverband/Bildungsarbeit