
Auf fairer Spur – Kinder und Jugendliche entdecken den Weltladen

Ideen, Materialien und Tipps für Weltläden und Pädagog*innen

Den folgenden Text könnt ihr als Vorlage für die Bewerbung von Weltladenbesuchen nutzen – zum Beispiel für eure Website, im Newsletter, auf Social Media oder in Handzetteln:

Der Weltladen als außerschulischer Lernort

- Fairen Handel entdecken und verstehen

Unser Weltladen ist ein spannender außerschulischer Lernort für Kinder und Jugendliche. Bei einem Besuch entdecken Gruppen fair gehandelte Produkte, lernen globale Zusammenhänge kennen und erfahren, was Fairer Handel im Alltag bedeutet. Anders als im Klassenraum können sie Produkte direkt anschauen, Verpackungen lesen, Fragen stellen und den Weltladen als konkreten Ort des Globalen Lernens erleben.

Wir bieten dafür einen **fertig ausgearbeiteten, altersgerechten Ablauf** für Kitas sowie für die Sekundarstufe I und II an.

Das beinhaltet der Besuch bei uns:

- Geführte Entdeckungstour durch den Weltladen
- Interaktive Elemente (z. B. Produkt Erkundung, kleine Gruppenaufgaben, Quiz)
- Thematische Schwerpunkte
- Gemeinsame Reflexion mit Bezug zum eigenen Alltag

Altersgerecht gestaltet:

- **Vorschule-2 Klasse:** Spielerisches Kennenlernen von Produkten und Herkunft
- **3-6 Klasse:** Grundlagen des Fairen Handels am Beispiel konkreter Produkte
- **ab 7 Klasse:** Vertiefung zu globalen Handelsstrukturen und Konsumverantwortung

Die Inhalte sind jeweils für **60 Minuten** konzipiert.

Wir freuen uns auf Ihren Besuch nach vorheriger Kontaktaufnahme [außerhalb der Öffnungszeiten und gegen eine Kostenbeteiligung von XX Euro].

Ansprechpartner*in ist: Maria Mustermann, maria@weltladen-musterstadt.de

Checkliste für die Vorbereitung

Vorab mit Schule, Kita oder Jugendgruppe klären

- Alter
- Gruppengröße
- Vorwissen
- Termin und Uhrzeit
- Dauer des Besuchs
- angepasst an die Öffnungszeiten des Weltladens
- Möglichkeit, den Laden bei Bedarf früher zu öffnen?
- Verfügbarer Raum im oder am Laden
- Störung des regulären Verkaufs vermeiden
- Platz für Materialien, z. B. Weltkarte
- Honorare oder Materialkosten
- Wer übernimmt die Workshopleitung?
- Ansprechperson im Weltladen
- Ansprechperson in Schule, Kita oder Jugendgruppe
- Kontaktdaten für den Tag
- Möglichkeit einer weiteren Zusammenarbeit, z. B. für Kiosk, Mensa oder Aktionen

Für die eigene Vorbereitung

- Ablauf passend zur Zielgruppe planen
- Methoden und Materialien auswählen
- Materialien drucken und ggf. laminieren
- Produktkarten, Siegelbilder, Weltkarte etc. bereitlegen
- Produkte zum Zeigen oder Probieren auswählen

- Können Fotos gemacht werden, wenn Gesichter nicht zu erkennen sind. Diese können für zukünftige Werbung etc. genutzt werden
- Aktuelle Zahlen und Hintergrundinformationen zu den ausgewählten Produkten prüfen, z.B. beim [Forum Fairer Handel](#).

Checkliste für die Nachbereitung

- Rückmeldung der Gruppe oder pädagogischen Fachkraft einholen
- Materialien oder weiterführende Links weitergeben, siehe unten
- Ideen zur Vertiefung für Schule, Kita oder Jugendgruppe mitgeben, siehe unten
- Möglichkeiten für eine längerfristige Kooperation prüfen
- Eigene Durchführung reflektieren: Was lief gut? Was kann beim nächsten Mal angepasst werden?

Methoden und weitere Materialien für den Besuch

- [fair|rhein Materialdatenbank](#): Anleitungen zu den vorgeschlagenen Methoden u.v.m.
- [Übersichtsheft „Fairer Handel für Einsteiger*innen“ \(FFH, 2023\)](#)
- [Guter Überblick zur Geschichte des Fairen Handels und der Weltläden](#)
- [Material vom Forum Fairer Handel \(aktuelle Zahlen und Trends zum Fairen Handel, Jahresberichte, Grafiken\)](#)
- [BtE Weltkarte Perspektiven wechseln \(kostenlos\)](#)
- [Weltläden-Wimmelbild \(27 €\)](#)