Hinschauen – Bildimpulse

Geeignet für: Grundschule (ab 3. Klasse) und Sek I
Methode: Bildimpulse, Gespräch
Ziele:

- Arbeitsbedingungen im Kakaoanbau kennenlernen
- Kinderrechte ins Gespräch bringen

Zeit: mind. 10 Minuten
Materialien:

- Fotos zu Arbeitsbedingungen im Kakaoanbau (Präsentation oder Bildkarten, Ordner „Bildbeispiele_fair_unfair“)
- positive Gegenbilder: Kooperativen, faire Verteilung, fairafric
- Weltkarte

Vorbereitung

- Bilder vorab auswählen und prüfen: höchstens 4–5 Bilder zu Arbeitsbedingungen, dazu 2–3 positive Beispiele.
- Bei jüngeren Kindern auf sehr belastende Bilder verzichten.

Ablauf

Die Leitung zeigt die Bilder nacheinander. Nach jedem Bild fragt sie: *„Ist das okay oder nicht okay?“* Die Kinder antworten mit Daumen hoch oder runter und begründen.

Dabei auf Verletzungsgefahr (Macheten, schwere Säcke, Pflanzenschutzmittel), lange Arbeitszeiten und fehlende Schulbildung eingehen.

Danach die positiven Beispiele zeigen: *„Es geht auch anders.“* Zum Beispiel Kooperativen, die gemeinsam verkaufen und faire Preise bekommen, oder eine Schokoladenfabrik in Ghana.

Didaktische Hinweise

- Menschen im Globalen Süden als handelnde Personen zeigen, nicht nur als Opfer.
- Die Lösung gleich mitdenken: Wenn die Eltern genug verdienen, können die Kinder zur Schule gehen.
- Kein schlechtes Gewissen erzeugen – Kinder kaufen nicht ein.

Nachbesprechung

- Welches Bild ist euch besonders im Kopf geblieben?
- Was brauchen Kinder, damit es ihnen gut geht?
- Was müsste sich ändern, damit es fairer wird?